

**ISTITUTO COMPRENSIVO****Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado****73051 NOVOLI (LE)****C.M. LEIC84200L – C.F. 80012890754**

via Dei Caduti, 33 – Tel. 0832 712132

pec: leic84200l@pec.istruzione.it e-mail: leic84200l@istruzione.itSito Web : www.icnovoli.gov.it

Prot. n.1721/IV.5

Novoli, 17 aprile 2018

All'Albo Online e al Sito Web Amministrazione Trasparente
Istituto Comprensivo Novoliwww.icnovoli.gov.it

Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 1953

DETERMINA A CONTRARRE PER ATTIVAZIONE PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE**“ESPERTI ESTERNI”****Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-126 – Competenze di Base – “NOI IN...RETE”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze specifiche degli allievi”

- Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Autorizzazione Progetto 10.2.2A – Competenze di base “NOI IN...RETE”

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A Competenze di Base	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-126	Noi in...rete	€ 40.656,00
		CUP: D14C17000170007	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze specifiche degli allievi”. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la delibera n. 2 del verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 10.04.2017;

VISTA la delibera n. 43 del verbale n. 10 del Consiglio di Istituto del 26.04.2017;

VISTO l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 195 del 10/01/2018, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019;

VISTA l'autorizzazione dei progetti "Noi in.....rete" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-126 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018;

VISTO il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 14/12/2017 con delibera n.64 – Verbale n. 15 del 14/12/2017;

VISTE la circolare del MIUR prot. AOODGEFID 1588 del 13/1/16 - Linee guide dell'autorità di gestione, e successiva nota Miur n. 31732 del 25/07/2017.

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio Decreto di assunzione al Programma Annuale E.F. 2018 del finanziamento autorizzato, adottata in data 23/02/2018 prot. n. 835;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 14/03/2018 con la quale sono stati proposti i criteri di selezione delle risorse umane e la delibera n. 67 del 16/03/2018 del consiglio di Istituto con la quale tali criteri sono stati approvati;

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20 prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTA la Legge n. 168/89;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere

-la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,

-la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA le Bando Interno, prot. n.1309/IV.5 del 22/03/2018, inerente la selezione di "ESPERTO INTERNO (vedi circolare interna n.94 del 22/03/2018);

VISTE le candidature dei docenti interni per i Moduli : n.1 - "Ascolto, leggo e mi esprimo" e n.2 - "Dialoghi....amo", pervenute entro i termini previsti dal bando;

TENUTO CONTO il verbale n. 1 del 06/04/2018 redatto dalla Commissione, nominata il 04/04/2018 con Atto prot. n° 1465/IV.5, incaricata per la valutazione delle istanze;

VISTO il proprio provvedimento, prot. n. 1535/IV.5 del 07/04/2018, inerente la pubblicazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento di docenti "ESPERTI INTERNI" (vedi circolare interna n.101 del 07/04/2018);

VISTO il proprio provvedimento, prot. n. 1660/IV.5 del 13/04/2018, inerente la pubblicazione delle graduatorie definitive per il reclutamento di docenti "ESPERTI INTERNI" (vedi circolare interna n.111 del 13/04/2018);

VISTO l'art.7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

CONSIDERATO che per il raggiungimento degli obiettivi del progetto diventa fondamentale il ricorso a rapporti di consulenza da parte di esperti in lingua inglese e francese (madrelingua e/o laurea in lingua straniera), in materie letterarie, in matematica e in ingegneria meccanica;

VERIFICATO che è stato possibile reperire solo n. 2 unità di personale interno, per eseguire la prestazione oggetto di tale avviso, per i Moduli : n.1 - "Ascolto, leggo e mi esprimo" e n.2 - "Dialoghi...amo";

CONSIDERATO che per i moduli di seguito indicati non è stato possibile reperire le figure di "Esperto" è necessario ricorrere ad un Avviso Pubblico per la selezione di n. 6 "Esperti Esterni", con affidamento di contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

N.	MODULO	TITOLO	DESTINATARI	N. ORE
3	Potenziamento delle competenze in matematica	Allenamento	Alunni Classe 3^ Scuola Primaria	30
4	Potenziamento delle competenze in scienze	Io...come Leonardo	Alunni Classe 4^ Scuola Primaria	30
5	Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera-INGLESE	Let's keep in touch!	Alunni Classe 5^ Scuola Primaria	30
6	Potenziamento delle competenze in lingua madre	Pensieri in rete	Alunni Classe 2^ Scuola Secondaria	30
7	Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera-INGLESE	Towards High School	Alunni Classe 3^ Scuola Secondaria	30
8	Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera-FRANCESE	Allons-en France	Alunni Classe 3^ Scuola Secondaria	30

VERIFICATO che, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VERIFICATO che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno in quanto:

- l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento alla presente istituzione scolastica, ad obiettivi e progetti specifici e determinati, e risulta coerente con le esigenze di funzionalità della presente amministrazione;*
- l'istituzione scolastica ha preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*
- la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; non è ammesso il rinnovo; l'eventuale proroga dell'incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico;*
- sono preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della prestazione. VERIFICATO che la presente richiesta di collaborazione non risponde a bisogni permanenti, ma ad esigenze di natura temporanea e per prestazioni altamente qualificate, con espresso divieto di rinnovo automatico;*

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure per l'avvio della procedura comparativa per titoli ed eventuale colloquio per l'affidamento di un incarico di collaborazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art.7, comma 6, del D. Lgs 165/2001.

Art. 3.

La collaborazione prevede un corrispettivo complessivo di **Euro 12.600,00 (dodicimilaseicento/00)** quantificabile in **n. 180** ore da remunerare con un compenso orario pari ad **Euro 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è escluso IVA, ma onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La collaborazione è da espletare fino alla conclusione del progetto.

Art. 4

La procedura di valutazione comparativa, per titoli ed eventuale colloquio, è intesa a selezionare un soggetto disponibile a stipulare un contratto di diritto privato per attività di supporto alle azioni di integrazione e potenziamento delle competenze chiave (lingua madre, matematica, scienze e lingue straniere-Inglese e Francese.

In particolare al collaboratore sarà richiesto di:

- a) programmare un intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il tutor e i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;*
- b) partecipare alle riunioni del GOP;*
- c) produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo e consegnarne copia al docente tutor e ai corsisti;*
- d) utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;*
- e) monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;*
- f) gestire la piattaforma online per gli adempimenti di competenza;*
- g) svolgere attività di docenza per il numero di ore previsto dal relativo contratto;*
- h) redigere una relazione finale sull'esperienza svolta e compilare la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;*
- i) progettare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.*

Art. 5

I requisiti di ammissione sono:

Moduli	Titolo di Studio
"LET'S KEEP IN TOUCH!"	Esperto Madre Lingua Inglese e Francese con competenze metodologico-didattiche innovative nella didattica delle lingue straniere e nel CLIL e nel conseguimento delle certificazioni delle lingue straniere e/o Laurea in lingue straniere
"TOWARDS HIGH SCHOOL"	
"ALLONS-EN FRANCE"	
"PENSIERI IN RETE"	Laurea in Lettere/Materie Letterarie /Scienze della Comunicazione
"ALLENAMENTE"	Laurea in Matematica, Matematica e Fisica, Matematica Applicata o equipollente
"IO COME...LEONARDO"	Laurea in Ingegneria Meccanica e/o Architettura

Art. 6

La procedura comparativa avverrà per titoli ed eventuale colloquio. La selezione verrà effettuata sulla base della valutazione dei curricula vitae.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - "ESPERTI ESTERNI"			
MODULO	TITOLO MODULO	TITOLO DI STUDIO	PUNTI
5	"LET'S KEEP IN TOUCH!" N. 30 ORE Alunni Classe 5^ Scuola Primaria Esperti n.1	TITOLO di ACCESSO Esperto madrelingua inglese con competenze metodologico-didattiche innovative nella didattica delle lingue straniere e nel CLIL e nel conseguimento delle certificazioni delle lingue straniere e/o Laurea in lingue straniere.	Voto pari a 110/110 e lode: p. 5 Voto tra 106 e 110: p. 4 Voto tra 100 e 105: p. 3 Voto fino a 99: p. 2
7	"TOWARDS HIGH SCHOOL" N. 30 ORE Alunni classe 3^ Scuola Secondaria I Grado Esperti n.1	TITOLO di ACCESSO Esperto madrelingua inglese con competenze metodologico-didattiche innovative nella didattica delle lingue straniere e nel CLIL e nel conseguimento delle certificazioni delle lingue straniere e/o Laurea in lingue straniere.	Voto pari a 110/110 e lode: p. 5 Voto tra 106 e 110: p. 4 Voto tra 100 e 105: p. 3 Voto fino a 99: p. 2
8	"ALLONS-EN FRANCE" N. 30 ORE Alunni classe 3^ Scuola Secondaria I Grado Esperti n.1	TITOLO di ACCESSO Esperto madrelingua francese con competenze metodologico-didattiche innovative nella didattica delle lingue straniere e nel CLIL e nel conseguimento delle certificazioni delle lingue straniere e/o Laurea in lingue straniere.	Voto pari a 110/110 e lode: p. 5 Voto tra 106 e 110: p. 4 Voto tra 100 e 105: p. 3 Voto fino a 99: p. 2

		ALTRI TITOLI	
		QCER – Livelli lingua francese Certificazione DELF	Livello A1= 1 Livello A2= 2 Livello B1 = 4 Livello B2 = 5
		QCER – Livelli lingua francese Certificazione DALF	Livello C1 = 4 Livello C2 = 5
		Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso nella disciplina oggetto dell’incarico	p. 2
		QCER - Livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5
		Certificazione CLILTKT	Band 2 P. 2 Band 3 P. 3 Band 4 P. 4
		Corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	P. 1 a titolo Max p. 5
		Master di II livello attinenti al progetto	p.2 max p.10
		Master BES/DSA	P. 2
		Certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	P. 1 p. 2
		Certificazioni utilizzo LIM	p. 1
	ALTRI TITOLI	Esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON – modulo non al disotto delle 30 ore)	p. 2 ad annualità max p. 10
		Altra laurea magistrale	p. 1
		Dottorato di ricerca attinente al progetto	p.1
		Altre certificazioni pertinenti	p.1 max p.3
		Master BES/DSA	P. 2
		Certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	P. 1 p. 3
		Corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	P. 1 a titolo Max p. 5
		Master di II livello attinenti al progetto	p.2 max p.10
		Master BES/DSA	P. 2
		Certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	P. 1 p. 3
		Certificazioni utilizzo LIM	p. 1
		Esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON – modulo non al disotto delle 30 ore)	p. 2 ad annualità max p. 10
		Altra laurea magistrale	p. 1
		Altre certificazioni pertinenti	P. 1 max p.3

6	<u>"PENSIERI IN RETE"</u> N.30 ORE Alunni Classe 2^ Scuola Secondaria I Grado Esperti n.1	TITOLO di ACCESSO Laurea in lettere/materie letterarie /Scienze della Comunicazione	Voto pari a 110/110 e lode: p. 5 Voto tra 106 e 110: p. 4 Voto tra 100 e 105: p. 3 Voto fino a 99: p. 2
		ALTRI TITOLI Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso nella disciplina oggetto dell'incarico Corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo Master di II livello attinenti al progetto Master BES/DSA Certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili Certificazioni utilizzo LIM Esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON – modulo non al disotto delle 30 ore)	p. 2 P. 1 a titolo Max p. 5 p.2 max p.10 P. 2 P. 1 p. 3 p. 1 p. 2 ad annualità max p. 10
		Altra laurea magistrale Altre certificazioni pertinenti	p. 1 P. 1 max p.3
3	<u>"ALLENAMENTO"</u> N.30 ORE Alunni classe 3^ Scuola Primaria Esperti n.1	TITOLO di ACCESSO Laurea in Matematica, Matematica e fisica, Matematica applicata o equipollente	Voto pari a 110/110 e lode: p. 5 Voto tra 106 e 110: p. 4 Voto tra 100 e 105: p. 3 Voto fino a 99: p. 2
		ALTRI TITOLI Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso nella disciplina oggetto dell'incarico Corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo Master di II livello attinenti al progetto Master BES/DSA Certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili Certificazioni utilizzo LIM Esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON – modulo non al disotto delle 30 ore) Altra laurea magistrale Altre certificazioni pertinenti	p. 2 P. 1 a titolo Max p. 5 p.2 max p.10 P. 2 P. 1 p. 3 p. 1 p. 2 ad annualità max p. 10 p. 1 P. 1 - max p.3
4	<u>"IO COME...LEONARDO"</u> N.30 ORE Alunni Classe 4^ Scuola Primaria Esperti n.1	TITOLO di ACCESSO Laurea Laurea in ingegneria meccanica e/o architettura	Voto pari a 110/110 e lode: p. 5 Voto tra 106 e 110: p. 4 Voto tra 100 e 105: p. 3 Voto fino a 99: p. 2

		ALTRI TITOLI	
ALTRI TITOLI		Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso nella disciplina oggetto dell'incarico	p. 2
		Corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	P. 1 a titolo Max p. 5
		Master di II livello attinenti al progetto	p.2 max p.10
		Master BES/DSA	P. 2
		Certificazioni informatiche certificate ECDL o simili	P. 1
		ECDL livello specialistico o simili	p. 3
		Certificazioni utilizzo LIM	p. 1
		Esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON – modulo non al disotto delle 30 ore)	p. 2 ad annualità max p. 10
		Altra laurea magistrale	p. 1
		Altre certificazioni pertinenti	P. 1 max p.3

Art. 7

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott. Gilberto SPAGNOLO.

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti agli operatori economici nell'Avviso Pubblico che fa parte integrante del presente provvedimento.

La presente determina sarà pubblicata all'ALBO ON LINE dell'Istituzione Scolastica al link "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE", sottosezione di 1° livello "BANDI DI GARA E CONTRATTI".

Il Dirigente Scolastico
Dott. Gilberto SPAGNOLO
Documento Firmato Digitalmente